

芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙小	姓名	张燕	授课班级	六(2)				
学科	英语	时间	2018.12.11	总分	95				
课题				等级					得分
评价指标				分值	优	良	中	差	95
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求，教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容，抓住关键，突破难点，突出重点，贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当，合理、科学地创造性使用教材，注重学科之间的整合与相互渗透，努力发掘教材中的“和美”因素，精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围，课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	7
	善于引导学生主动学习、合作学习，敢于质疑创新，指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	7
	善于抓住课堂生成，迅速、准确地作出判断，智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	8
	根据年段特点，以学定教，优化教学设计，能激发学习兴趣，培养思维品质。			8	8	6	5	4	7
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实，掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	9
	学生学会倾听，敢于表达，善于质疑，勇于创新。			6	6	4	3	2	5
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法，重视教学资源的开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活，调控有效，有教改创新精神，有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效，操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力，板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	张老师课堂氛围和谐轻松，与学生互动扎实有效。对文本处理层层递进，在阅读技巧和口头表达上都有很如地指导。								
备注	各项累计得分 90 以上为优，89—80 分为良，79—60 为中，60 分以下为差。			评 议 人	吴敏				



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙小	姓名	张燕	授课班级	六2				
学科	英语	时间	2018.12.11	总分	95				
课题	六上 U8 Chinese New Year			等级		得分			
评价指标				分值	优	良	中	差	
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求，教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容，抓住关键，突破难点，突出重点，贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当，合理、科学地创造性使用教材，注重学科之间的整合与相互渗透，努力发掘教材中的“和美”因素，精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	4
教学策略与方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围，课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习，敢于质疑创新，指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	6
	善于抓住课堂生成，迅速、准确地作出判断，智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	8
	根据年龄段特点，以学定教，优化教学设计，能激发学习兴趣，培养思维品质。			8	8	6	5	4	7
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实，掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	10
	学生学会倾听，敢于表达，善于质疑，勇于创新。			6	6	4	3	2	6
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法，重视教学资源开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活，调控有效，有教改创新精神，有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效，操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力，板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	要注意孩子思维的发展，让孩子做学习的主人，来发现问题，提出问题并解决问题。								
备注	各项累计得分 90 以上为优，89—80 分为良，79—60 为中，60 分以下为差。			评议人	张燕				



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	张燕	授课 班级	六(2)				
学科	英语	时间	2018.12.11	总分	98				
课题				等级					得分
评价指标				分值	优	良	中	差	98
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求，教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容，抓住关键，突破难点，突出重点，贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当，合理、科学地创造性使用教材，注重学科之间的整合与相互渗透，努力发掘教材中的“和美”因素，精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与 方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围，课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习，敢于质疑创新，指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	8
	善于抓住课堂生成，迅速、准确地作出判断，智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	8
	根据年段特点，以学定教，优化教学设计，能激发学习兴趣，培养思维品质。			8	8	6	5	4	8
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实，掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	9
	学生学会倾听，敢于表达，善于质疑，勇于创新。			6	6	4	3	2	5
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师 素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法，重视教学资源的开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活，调控有效，有教改创新精神，有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效，操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力，板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	课堂衔接无痕，注重基础的掌握，层层深入，便于学生掌握。如课前的预习工作也较到位。课堂氛围轻松，师生都很投入。								
备注	各项累计得分 90 以上为优，89—80 分为良，79—60 为中，60 分以下为差。			评 议 人	任焯				



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	张燕	授课 班级	六(2)					
学科	英语	时间	2018.12.11	总分	96					
课题	U8 Chinese New Year			等级					得分	
评价指标				分值	优	良	中	差		
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10	
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6	
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6	
教学策略与 方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8	
	善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	6	
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	8	
	根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	8	
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	10	
	学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	4	
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6	
教师 素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源开发与整合。			8	8	6	4	2	8	
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6	
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6	
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4	
简评	张老师的课流畅、扎实、有效, 能引导学生主动学习, 设计大量开放性题目, 注重学生思维品质的培养。									
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评 议 人	周燕芳					



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	张燕	授课 班级	六(2)				
学科	英语	时间	2018.12.11	总分	96				
课题	Unit 8 Chinese New Year (period 1)			等 级				得分	
评价指标				分值	优	良	中	差	
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	5
教学策略与 方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	8
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	8
	根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	7
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	8
	学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	5
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	5
教师 素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源的开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	张老师从歌曲引入情境, 在自然轻松的对话中引到story的学习。在story的听过程中又分层设计相应的活动层层展开, 让学生在自然轻松的氛围中学习感悟!								
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评 议 人	莫玉娟				



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	张燕	授课班级	六(2)				
学科	英语	时间	2018.12.11	总分	97				
课题	Unit 8 Chinese New Year			等级				得分	
评价指标				分值	优	良	中	差	
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求，教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容，抓住关键，突破难点，突出重点，贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当，合理、科学地创造性使用教材，注重学科之间的整合与相互渗透，努力发掘教材中的“和美”因素，精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围，课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	7
	善于引导学生主动学习、合作学习，敢于质疑创新，指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	8
	善于抓住课堂生成，迅速、准确地作出判断，智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	8
	根据年段特点，以学定教，优化教学设计，能激发学习兴趣，培养思维品质。			8	8	6	5	4	8
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实，掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	10
	学生学会倾听，敢于表达，善于质疑，勇于创新。			6	6	4	3	2	5
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法，重视教学资源的开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活，调控有效，有教改创新精神，有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	5
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效，操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力，板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	张老师的课内容十分丰富，与学生之间的互动也充分显示了老师与学生的默契。上课内容贴近生活实际，所以孩子回答比较踊跃。								
备注	各项累计得分 90 以上为优，89—80 分为良，79—60 为中，60 分以下为差。			评议人	顾晓萱				



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	张燕	授课 班级	六(2)				
学科	英语	时间	2018.12.11	总分	98				
课题	Unit 8 Chinese New Year			等 级				得分	
评价指标				分值	优	良	中	差	
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与 方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	8
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	8
	根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	8
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	9
	学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	5
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师 素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	张老师上课通过课本拓展到新年的各个方面, 让学生学会书本知识的同时能对新年有更全面的了解, 在课堂中能让学生更多地体会到节日而不仅仅是看, 场值得很高。								
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评 议 人	朱朱姐				

