



新北教师发展

新北区信息化教学能手系列比赛圆满结束

新北区教师发展中心大力推进信息技术在课堂教学中的融合创新，积极倡导信息技术在学科教学中中的深度应用。9月份，组织开展了信息化教学能手的系列比赛，幼儿园、小学、初中五门学科共30位老师同场竞技。在课堂上，老师们勇于创新，精于融合，学生们勤于表现，乐于创造，既有一对一的数字化学习，也有互动生成的探究性学习，多元开放，精彩纷呈。本次比赛涌现出了一批信息化应用的优秀教师，呈现出了各校在信息化应用方面的阶段成果，更进一步促进了我区信息技术在课堂教学中的高位应用。

常扬教师共聚 徜徉教育天地

——记常州市新北区、扬州广陵区初中化学联合研训活动

2018年9月21日常州市新北区与扬州市广陵区80余位初中化学教师共聚常州市中天实验学校，享受了一场化学教育的盛宴。联合研训活动分为三个阶段，第一阶段是三节优质课展示，钱丽老师、周文荣老师、蒋媛老师分别开设了公开课《二氧化碳的性质与用途》。第二阶段是专家评课，扬州市广陵区教师发展中心王国崚主任、常州市教育科学研究院吴永才老师、省教研室化学网管董新伟老师分别就上午的三节课做了精彩的点评与分析。第三阶段是专家讲座，蒋媛老师分享了《享受经历 感悟成长——青年教师的专业发展之路》，王国崚老师指明了《初中化学教师专业成长的路径与策略》。

飞龙实验小学承办新北区音乐教研活动

9月29日，阳光明媚，金秋送爽，新北区音乐教研活动飞龙实验小学如期开展，本次活动由飞龙实验小学的张玉老师和郁菁菁老师各执教了一节音乐教研课。区教研员周文雅校长亲临指导，全区各小学的音乐老师代表约40多人参加了活动。

在学习中成长

——常州市优秀教师跟岗锻炼汇报课展示活动

9月28日，2018年常州市优秀教师跟岗锻炼学员周雪贤汇报展示活动在薛家中学举行，参加人员有全区九年级数学备课组长以及新北区飞龙实验中学吴亚红校长，同时薛家中学全体数学教师一起参与了本次活动。【备注：其他学段所有优秀教师陆续也开展了跟岗锻炼汇报课展示活动】



树理想 强师能 做“四有”好老师 ——记2018新北区全体新教师第一次培训

10月13日，2018年新北区全体新进教师齐聚奔牛高级中学报告厅，进行了第一次新教师培训。大家精神饱满，热情高涨，认真聆听了三场意义非凡的讲座。

首先是新北区教师发展中心的何林主任进行了开班典礼讲话，以《树理想，强师能，做“四有”好老师》为题，从新北区教育发展的现状及面临的挑战揭题，向大家介绍本次培训的意义，对新教师们提出了坚定职业理想、严守职业道德、提升职业能力和融入职业团队四点建议，并鼓励大家积极准备三年后的新录用教师成长展示。何主任高屋建瓴，为新教师的职业道路指明了方向。

接着常州市教师发展中心的殷赅宇主编带来了《〈小学教师专业标准〉解读》的讲座。殷主编从“何为标准”“何为专业”“何为教师”“何为小学”四个大的维度出发，旁征博引，结合社会时事，向大家介绍了教育的标准、教师的专业以及如何做好一名教师。新教师要从思想和行动上落实师德为先的理念，不断地提升自己的专业知识和专业能力，争取长足的进步。

最后常州市教育科学研究院的潘小福主任带来了《〈常州市中小学学科教学建议〉解读》的讲座。潘主任从《教学建议》的制定及其发展、主要内容、实施和不断完善四个方面进行解读。全程结合自身的教学和工作经验，潘主任向大家介绍了一个又一个生动有趣的事例，向大家真诚地传授了如何研读总论，如何进行课前准备，如何开展课后教学活动，如何开展评价与测试以及如何通过集体备课和教研活动来提升自己。讲座最后，潘主任还强调每一位新教师要切实提高课堂管理水平。两个半小时的讲座，潘主任金句频出，引得大家阵阵热烈的掌声。

三转三立，寻求儿童课程的呼吸 ——龙虎塘街道中心幼儿园“市级基础教育课程基地”展示汇报 常州市新北区龙虎塘中心幼儿园

9月29日上午，龙幼围绕“乐享国庆”系列课程活动，面向全区近150多名幼教同行进行了展示交流。同时出席本次活动的领导有：常州市教育局基教处王耀明副处长、常州市教育科学研究院庄春梅和张丽霞老师、新北区社会事业局教育处蒋辉处长和刘江主任、新北区教师发展中心徐志国老师，以及龙虎塘街道办事处奚奕旻副主任。

活动共计五项流程，高亚媛园长的汇报，让“乐享”节日课程的精神落地，汪老师的案例分享，用故事传递着龙幼最一线的课程理念，游戏的连廊，让乐享文化的特色彰显；国庆的秀场，则将节日分享的氛围推向高潮；活动的最后，专家的点评，促动新北区幼儿园对课程内涵的再深思。

课程背后站着人，课程深处指向人，所有课程都因“人”的生长而具备意义。儿童文化课程，应当饱蘸儿童气息，与幼儿的需要紧密交织。在崇尚课程游戏化的今天，回归儿童精神世界的课程，应更多关注幼儿真实的生活。作为教师努力蹲下身子、侧身倾听、用心解读，努力让幼儿在生动、有趣的活动中保持天性、唤醒心灵成长的力量，进而获得智慧的生长，真正让儿童成为了课程的主人！

幼教资讯

本月要事

1. 9月6日, 2018-2019 学年第一学期新北区业务园长会议在华山幼儿园召开。
2. 9月10日, 值第34个教师节到来之际, 常州市委副书记蔡骏一行、新北区副区长陈建生、新北区教育文体局局长杨杰等一行, 慰问各个幼儿园教师。
3. 9月11日下午, 在三井中心幼儿园召开新北区幼教核心组组长会议, 明确新学期各核心组研究方向, 部署新学期工作。
4. 9月21日上午, 常州市“幼儿园绘本教学的价值探析和游戏拓展”课题组在三井中心幼儿园开展了现场研讨活动。
5. 9月27日上午, 银河幼儿园迎来江苏省教师发展示范基地校的省级评估。
6. 9月28日, 新北区幼儿园质量评估研究共同体第三次活动分别在三井中心幼儿园、魏村中心幼儿园举行, 江苏省教科院幼特教研究所所长张晖老师全程参与现场评估与指导。
7. 9月29日, 华山幼儿园三楼承接江苏省学前教育学会“十三五”规划研究课题2016年度立项课题中期评估工作。
8. 9月, 组建“新北幼教之声”微信公众号, 聚焦新北区学前教育课改, 分享区域行动经验。

华幼举办江苏省学前教育学会“十三五”规划研究课题中期评估

2018年9月29日在华山幼儿园三楼多功能厅举办了江苏省学前教育学会“十三五”规划研究课题2016年度立项课题中期评估, 来自常州市新北、天宁、钟楼、武进、金坛等26所立项课题幼儿园参与了本次中期活动。龚国胜、庄春梅、王耀民、王俊、张丽霞等五位来自常州市教科院、基教处的专家评委出席了本次评估会。

汇报中, 各幼儿园课题主持人以现场汇报的形式, 分别从课题研究的进度、研究成果和预期成果目标、存在的问题和后续研究的思考等方面进行了深入、详细地介绍, 现场专家组通过研读各课题中期报告、听取汇报、查看资料、互动研讨后, 对立项的26所幼儿园课题自开题以来脚踏实地的研究、课题的实施以及取得的成果, 给予了充分肯定, 同时为下阶段课题研究的内容、研究举措提出了中肯的建议。

站在当下, 展望未来。本次课题中期评估, 26所立项课题幼儿园将立足于理论与实际, 持续研究, 不断推进, 在研究中寻找新的发展点, 生成新的增长点。



(常州市新北区华山幼儿园)



新北幼教之声



“归心”：银河幼儿园课程核心组期初课程管理交流 ——银幼支持性课程建设暨省基础教育前瞻性教学实验项目建设

常州市新北区银河幼儿园

2018-2019 学年第一学期暑期支持性课程审议阶段, 银河幼儿园课程核心组将本学期课程建设的重点落在: 更加关注每一个幼儿在园生活的每一天, 让每一个个体感受到安全、被尊重、有归宿感, 在最常态的生活中满足其最基本的生理需求和情感需要; 将幼儿发展的目标继续强化为: 使其具备更强的生活和游戏能力, 逐步实现“每一个都主动、每一天都有趣、每一个环节都自主”; 将队伍培养的关键落在以“陪孩子一起感知世界的人、过自己有滋有味的专业生活”为行动目标, 以“数据+实证、自省+主动”为关键词, 强化在对话交流、反思学习中磨砺心智成熟与思维格局, 努力向具银幼文化特质的专业形象靠拢。

经历学期初近三周的课程实施与管理, 2018年9月21日下午银河幼儿园期初课程管理主题沙龙在常裕园区四楼会议室举行, 议由课程条线负责人王禹老师主持, 集团课程条线负责人、6位正副年级组长、教科室主任、资源室主管、野趣混龄活动负责人全程参与, 在“忆童年, 启发对课程的再思考”、“回现场, 汇报所见所思所为”、“说问题, 关注后续提升要点”、“排工作, 课程领导力再关注”中, 各个条线管理者立足自己的岗位, 从自己的专业视角阐述当下期初课程实施的具体现状与问题, 从而为下一阶段的课程质量把控提供最一线的现实依据。我们课程管理的过程就是研究课程实施实际、反思课程实施问题, 评估课程实施质量, 优化课程实施方向的过程, 每一个核心组成员在每一天, 每一阶段的课程管理中, 塑造自身的课程领导力, 提升银河幼儿园课程的最终品质。





聚隼中小学

为成长导航，为梦想助力

——记滨中 2018 年青蓝师徒结对仪式及新教师培训

8月30日下午，滨江中学举行了2018学年青蓝师徒结对仪式及新教师培训。第一个议程由吴春霞老师主持。首先，教导处姚财兴主任宣布了师徒结对的名单，其中徒弟39名，结对师傅16名。接着，许晓红副校长向师傅们颁发了聘书。师徒们在一式三份的合约上郑重地签下了自己的名字。林丹和成嘉琦老师作为师徒代表，分别上台发言。随后，丁玉龙副校长对大家提出了要求：作为师傅的老教师若把徒弟看成自己的镜子，就能实现双赢；作为徒弟，新教师应主动学习，让师徒交流常态化、实效化。

第二个议程是倪建良老师主持的新教师培训。先由分管领导丁副校长围绕“学、勤、思”三个关键词，进行了宏观引领，要求每位新教师要特别注意角色的转换，要把握每堂课的六个环节。李莉老师作为新教师代表发言，号召大家要多听课，要抓住各类比赛的机会多磨练自己。然后，倪老师从师德要求和教学常规两个层面对新教师进行了培训。他将要求浓缩为一组含义隽永的四字成语：爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。最后，沈亚东校长对新教师提出了真挚而殷切的期望：做大气的教师，有耐心、能包容；做有志气的教师，目标高远、热爱本职工作；做有灵气的教师，坚持独立思考；做有才气的教师，不做教参的奴隶；做有霸气的教师，有责任感、肯吃苦。

此次会议让新教师们感受到了滨江中学的高标准、严要求，更能体验到校领导对大家的重视和爱护。滨江中学将以此为起点，借助一系列的措施，促使新教师快成长、早成才，为春江镇提供更优质的教育！

(新北区滨江中学)



展优秀说课，落统编教材精神

为了在研读好道德与法治教材的基础上开展好新学期的道德与法治教学工作，2018年9月12日上午，新北区2018-2019学年第一学期期初政治教研组长会议暨区八年级政治教师活动在新桥初级中学举行。会议由区教研员周小芬老师主持。

本次活动邀请了区实验中学胡忠梅老师展示她的省优秀示范说课《以礼待人》。胡老师从课标要求、教材分析、学情分析、教学目标、教学重难点、教学方式、教学环节以及板书设计等环节进行了展示。整个说课层层推进，环节流畅，素材丰富、新颖、贴近学生生活、贴近教材。胡老师把自己的整个磨课过程与参会的老师进行了分享。胡老师强调，一节好的课不仅需要自己虚心请教，更离不开团队的合作。胡老师将自己在整个磨课的过程中出现的问题、以及如何一步步改进进行了呈现，并指出一节好的课需要从以下几个方面进行努力：一、外观大气、设计新颖。二、立足教材、活用教材。三、主线清晰，脉络明了。四、源于生活，高于生活。五、顾全大局，取舍得当。

周小芬老师强调教材使用的意义在于更好的传达国家意志，另外新教材使用的过程中要体现出精神的统一与个性化实践相结合，将核心价值观借助教材的实施丰实起来，将社会主义核心价值观借助德育课堂内化于心，外化于行，各教研组要组织认真研究教材编写意图与逻辑结构，结合学生实际与育人目标理性取舍教材中的资源，做到用教材教而不是教教材，更好的把学生核心素养落实到实处。此次教研活动让与会者受益良多，为新学期开展教材研究、课堂教学与教研组建设带来诸多启迪。

(新北区中学政治教研组)

阅读课在真实情境中的探索与实践

2018年9月29日，新北区初中英语培育室第十八次活动在孟河中学举行。本次活动的主题是“情境教学在阅读课型中的实践”，培育室成员孟河中学的王晓梅老师开设七上Unit3 Reading一课。特邀常州市英语教研员刘芸老师莅临指导。培育室全体成员及孟河中学、小河中学全体英语教师参与了本次活动。

培育室成员上课

王晓梅老师的这节课的主题是“欢迎来到我的学校”，王老师整节课都以孟河中学为情境贯穿始终，课教学步骤环环相扣，过渡流畅自然。

成员评课

王晓梅老师的这节课能够首尾呼应，这节课以孟河中学这个真实情景贯穿始终，降低了学生理解与接收新知的难度，激发了学生的表达欲，学生有了真实的情感体验，他们也就更有话可说。由于教师的教学设计符合学生的发展水平，所以整堂课学生的反应较好。

专家指导

常州教研员刘芸老师就阅读课做出指导：1. 情境要真实，让学生有话可说，吸引学生的注意力；2. 让学生在阅读中成长：有大量的输入；以主阅读为主线，可以增加相关阅读提高阅读量；以主题为引领，以语篇为依托，提高听、说、读、写、看等语言技能；3. 教师要认真分析单元教学内容，以单元为单位进行备课，合理整合教学内容；4. 设计任务链，激发学生思考；5. 英语学习活动设计应注意的问题等。

(新北区孟河中学)

