

芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	周燕芳	授课班级	三(2)				
学科	英语	时间	2018.11.30	总分	99				
课题	Phonics U			等级					得分
评价指标				分值	优	良	中	差	
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求，教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容，抓住关键，突破难点，突出重点，贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当，合理、科学地创造性使用教材，注重学科之间的整合与相互渗透，努力发掘教材中的“和美”因素，精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围，课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习，敢于质疑创新，指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	8
	善于抓住课堂生成，迅速、准确地作出判断，智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	8
	根据年段特点，以学定教，优化教学设计，能激发学习兴趣，培养思维品质。			8	8	6	5	4	8
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实，掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	10
	学生学会倾听，敢于表达，善于质疑，勇于创新。			6	6	4	3	2	6
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	5
教师素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法，重视教学资源开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活，调控有效，有教改创新精神，有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效，操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力，板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	Phonics 教学生动有趣。通过字母音值孩子在快乐学习中能做到看图能读，看图能写。								
备注	各项累计得分 90 以上为优，89—80 分为良，79—60 为中，60 分以下为差。			评 议 人	朱来顺				



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	周燕芬	授课 班级	三(一)				
学科	英语	时间	2018.11.30	总分	98				
课题	Phonics U			等 级					得分
评价指标				分值	优	良	中	差	98
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与 方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	8
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	7
	根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	8
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	10
	学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	6
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	5
教师 素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	周老师的这节课可以说是她这大半学期 phonics 教学实践的“汇报课”, 不难看出这学期的 phonics 教学效果显著, 学生已掌握“b.f.c.d.g.u”的读音, 已初步做到见词能读, 这对于刚学英语不到半年的三年级学生来说, 是非常棒的了!								
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评 议 人	梁伊丽				



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	周燕芳	授课班级	三(2)				
学科	英语	时间	2018.11.30	总分	97				
课题	Phonic U.			等级					得分
评价指标				分值	优	良	中	差	
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求，教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容，抓住关键，突破难点，突出重点，贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当，合理、科学地创造性使用教材，注重学科之间的整合与相互渗透，努力发掘教材中的“和美”因素，精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围，课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习，敢于质疑创新，指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	8
	善于抓住课堂生成，迅速、准确地作出判断，智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	7
	根据年段特点，以学定教，优化教学设计，能激发学习兴趣，培养思维品质。			8	8	6	5	4	8
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实，掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	9
	学生学会倾听，敢于表达，善于质疑，勇于创新。			6	6	4	3	2	6
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法，重视教学资源开发与整合。			8	8	6	4	2	7
	课堂组织灵活，调控有效，有教改创新精神，有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效，操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力，板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	通过半学期的phonics渗透教学，孩子们对拼读有了很好的意识， 这节课从新授再到最后的绘本阅读，过程流畅，形式多样，学生参与度高， 积极性强。								
备注	各项累计得分 90 以上为优，89—80 分为良，79—60 为中，60 分以下为差。			评 议 人	缪尔燕				



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	周燕芬	授课班级	三(2)				
学科	英语	时间	2018.11.30	总分	97				
课题	Phonics U			等级					得分
评价指标				分值	优	良	中	差	
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	8
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	7
	根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	8
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	9
	学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	6
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源的开发与整合。			8	8	6	4	2	7
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	周老师课前准备充分, 课堂氛围十分活跃, 孩子们在玩中学, 在学中玩, 知识也掌握地十分牢固。								
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评 议 人	顾晓晔				



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	美小	姓名	周燕芬	授课 班级	三(2)				
学科	英语	时间	2018.11.30	总分	95				
课题	Phonics Uu			等 级					得分
评价指标				分值	优	良	中	差	95
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与 方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	7
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	7
	根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	8
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	9
	学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	5
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师 素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源的开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	周老师这节课通过game, chant等有趣的环节充分调动学生的积极性, Phonics的练习扎实有效, 学生表现力十足。								
备注	各项累计得分90以上为优, 89—80分为良, 79—60为中, 60分以下为差。			评 议 人	吴敏				



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	周英芬	授课班级	三(2)			得分	
学科	英语	时间	2018.11.30	总分	98				
课题	Phonics U			等级				得分	
评价指标				分值	优	良	中	差	98
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	8
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	7
	根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	8
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	10
	学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	5
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	本节课把 phonics 和绘本有机的结合了起来。前半部分 phonics 部分通过几个游戏把 U 教授给学生, 并运用在游戏中。绘本也是关于字母 U 的, 让学生在阅读中, 整合课程内容, 课堂氛围轻松活跃, 学生参与度非常高。								
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评 议 人	任辉				



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	周燕芬	授课 班级	三(2)				
学科	英语	时间	2018.11.30	总分	98				
课题	Phonics Letter U			等 级				得分	
评价指标				分值	优	良	中	差	
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与 方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	8
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	8
	根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	8
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	10
	学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	6
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	4
教师 素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	作为三年级起始阶段, 周老师大胆自主使用phonics辅助字母教学, 目标的明确性、教学的扎实性、材料的趣味性、孩子们的投入性与学习热情度非常高, 站在儿童立场的此创新试点值得赞赏。建议: 结合电教信息化更多地参与年课程!								
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评 议 人	张燕				



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙小	姓名	周燕芬	授课 班级	三(2)				
学科	小学英语	时间	2018.11.30	总分	98				
课题	phonics			等 级				得分	
评价指标				分值	优	良	中	差	
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与 方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	8
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	8
	根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	7
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	10
	学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	6
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	5
教师 素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	周老师设计了生动有趣的各种游戏活动来学习英语, 还加了一个小绘本, 有效地调动了学生的学习热情, 整节课充满了快乐! phonics 教学, 既培养了学生利用英语字母或字母组合的发音规律, 还帮助学生树立了学习英语的自信, 增强了学习兴趣, 让学生轻松学习。								
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评 议 人	莫玉娟				

