**活动名称：**

科学：掉不下来的纸

**活动目标：**

1.积极参与尝试，探索杯外空气压力比较大

2.能用较清楚的语言表达探索过程及结果。

**活动准备：**

一张白纸，两个空橡皮泥桶、一盆水、两个针筒。

**活动过程：**

**一、谈话导入。**

1.出示材料，引发兴趣。

提问：“今天，我们带来了什么材料呢？”

（幼：两个空橡皮泥桶、一盆水、两个针筒）

提问：这么多材料是用来干嘛的呢？

（幼：做实验、做游戏等）

小结：是的，今天带来了一个有趣的实验。

二、**分工合作，尝试探索。**

1.提出问题，自由探索。

提问：孩子们，如果我用橡皮泥桶装满水，然后将水翻一个身，会有什么现象？

（幼：水会流出来、水会撒了。。。。。。）

2.自由探索。

教师：那每一组呢有一份材料，小组分工，请你试一试，是不是这样呢？

小结：刚才小朋友的猜想都对了，橡皮泥桶装满水后，水流了下来。

**三、幼儿操作，寻找秘密。**

1.出示白纸，引发思考。

教师：咦，我还带来了一个朋友是谁呢？（幼儿：白纸）

教师：那如果我把白纸，盖在这装满水的橡皮泥桶上再倒过来，会发生什么？

（幼儿：水还是会漏出来、水不会漏出来。。。。。。）

2.幼儿分组操作，第二次尝试实验。

教师：“看来有不一样的意见，大部分觉得会漏出来，小部分人觉得不会漏，到底会是怎么样呢？我们一起来试一试。”

3.教师观察，并适当指导。

注意：橡皮泥桶的水一定要装装满。

4.小组交流。

**四、集体交流。**

1.分享经验，共同提升。

提问1：“通过实验，你发现了什么秘密？”

（幼1：水没有漏，纸感觉被吸住了；幼儿2：我们组成功了，纸倒过来的时候水没有漏出来；幼儿3：我们小组在倒得时候太慢了，所以漏水了。。。。。。）

小结：当纸覆盖在盛满水的杯子口上，因为杯外空气压力比较大，纸板就不会掉下来。

**五、拓展延伸。**

在家里你也可以和爸爸妈妈一起做实验，赶紧把秘密也告诉他们吧！