**活动名称：**

科学：有趣的渲染

**活动目标：**

1.积极参与尝试，探索纸巾放入不同颜色水中所产生的变化。

2.能用较清楚的语言表达探索过程及结果。

**活动准备：**

餐巾纸若干、两杯装有不同颜色水的橡皮泥桶，一杯装有清水的橡皮泥桶。

**活动过程：**

**一、谈话导入。**

1.出示材料，引发兴趣。

提问：“今天，我们带来了什么材料呢？”

（幼：两种不同的颜色水和一杯清水，餐巾纸）

提问：仔细观察这两张餐巾纸有什么不同吗？

（幼：一个大、一个小）

小结：是的，今天带来了一个有趣的实验。需要用到两种不同颜色的水和一种无颜色的水。

二、**了解操作步骤。**

1.讲解操作要求:

提问：我们一起来看看怎么做这个实验呢？仔细观察，认真倾听哦！

a.将三种颜色的水按顺序进行摆放，注意将无色水摆放在中间，且杯子与杯子之间靠紧。

b.将大小不同的餐巾纸进行两次对折，变成长面条。

c.将对折后的餐巾纸的两头分别摆放在有颜色的水中和无色的水中。注意：餐巾纸两头都要浸到水里。

d.仔细观察现象。

小结：操作步骤还有什么问题吗？听清楚的小朋友可以开始实验啦！

**三、幼儿操作。**

1.幼儿分组操作、实验。

教师：“拿到材料的小组可以开始啦！有耐心地观察，会有不一样的发现哦！”

2.教师观察，并适当指导。

3.小组交流。

**四、集体交流。**

提问1：“在观察的过程中，你发现了什么？”

（幼1：中间的清水变成有颜色的水；幼儿2：餐巾纸放在红色水里变红了，而且是慢慢上升的；幼儿3：两边水的颜色都爬到餐巾纸上，然后它们又到中间没有颜色的水里，就变成了两个混的颜色。。。。。。）

提问2：那你发现哪张餐巾纸颜色爬得更快呢？

（幼：我觉得是小一点的餐巾纸会爬得更快，因为水一下子就能把它湿透。）

**五、拓展延伸。**

我们将正在染色的餐巾纸先放在科探区，随后继续观察。先将已经染好色的纸巾晒干，进行加工改造。