**活动名称：**

科学：让硬币浮起来（二）

**活动目标：**

1.尝试使用多种方法让硬币浮起来，对物体的浮沉现象有探究兴趣。

2.能大胆猜想，记录自己的实验结果，体验发现的乐趣。

**活动准备：**

装有清水的钢盆、一元硬币、一组装有（大树叶、薄纸板、纸船、橡皮）的盒子、干抹布。）。

**活动过程：**

一、谈话导入，了解物体的沉浮现象。

1.出示一元硬币，引发问题。

教师：我带来了什么？如果把这枚硬币放进水盆里，它会沉下去还是浮起来？

2.幼儿自由交流猜想结果，并验证。

小结：硬币会沉下去。

二、尝试探索让硬币浮起来的各种方法。

（1）提出问题，请幼儿讨论。

教师：你有什么办法能让硬币浮在水上面呢？

（2）幼儿初次探索，感受应用辅助材料可以帮助硬币浮起来。

a.出示材料并让幼儿了解其名称。

b.猜想：哪些材料会使硬币浮在水面上？

c.幼儿动手操作，验证猜想。

d.集体交流。

提问：哪些材料能使硬币浮在水面上？你是怎样操作的？

小结：能让硬币浮起来的材料首先自己必须能浮在水面上。

三、探索一些浮沉可能有变化的材料。

1.出示材料，请幼儿猜想：哪些材料会使硬币浮在水面上？

（预设：纸船会让硬币浮在水面上、纸板）

2.幼儿自主操作验证，交流分享实验结果。

小结：有些树叶能使硬币浮起来，有些不能；有些材料像纸船，开始的时候会帮助硬币浮起来，吸水后就会慢慢沉下去，很难再浮起来。