

常州市教育局文件

常教人〔2018〕24号

关于开展2018年常州市中小学、幼儿园教师 晋升中、高级专业技术职务多元评价工作的通知

各辖市、区教育局(教育文体局、社会事业局),局属各单位及有关学校:

为进一步加强我市教师队伍建设,促进广大中小学、幼儿园教师专业发展,经研究,决定开展2018年常州市中小学、幼儿园教师晋升中、高级专业技术职务多元评价工作。现就有关事项通知如下:

一、参加对象

根据《关于做好2018年常州市中小学教师专业技术资格评聘工作的意见》(常教人〔2018〕23号)精神,各校在推荐名额范

围内择优推荐申报人员。

各校使用“江苏省中小学教职工信息管理系统”(<http://jste.net.cn/uids/>)导出推荐申报人员信息,并按《2017年常州市中小学、幼儿园推荐申报教师专业技术资格人员信息表》(以下简称《信息表》,详见附件1)样式进行编辑、排版(操作方法详见附件2)。

如因《信息表》中的数据错误而影响考核、评审,由申报人员本人承担责任。

二、多元评价结果有效期

2018年,晋升中、高级专业技术职务多元评价各项考试(考核)结果当年有效。

三、免考对象

2015年—2017年获省级基本功竞赛一等奖的申报人员,2018年可以免于教育教学理论、教科研水平考试。

近3年(2015年1月1日—2017年12月31日)拍摄过常州市教科院组织的精品课的申报人员,2018年可以免于课堂教学能力考核。

四、教育教学理论、教科研水平考试

教师晋升中、高级专业技术职务的教育教学理论、教科研水平考卷分别命题,试卷共200分,其中理论题100分,教科研水平(中级为教育理论应用,下同)测试题100分。

(一) 考试内容

以《教师专业标准（试行）》为考纲，包括教育教学理论、新课程标准、信息化教学素养、教育理论应用（中级）、教育研究方法（高级）等方面内容。

（二）考试形式：开卷考试。

（三）考试时间：2018年8月24日上午9:00—11:00。

（四）考试组织与管理

1. 常州市教育局主办，辖市、区教育行政部门协办，常州市教师发展中心承办。

2. 常州市教师发展中心负责常州市区（不含金坛区、武进区，下同）考试的组织和实施，各辖市、区教育行政部门负责本地区考试的组织和实施。

3. 考试收费：教育理论考核与教科研水平测试替代论文鉴定和答辩，收费标准为：100元/人（苏价费函〔2002〕62号），其中教育理论考核50元/人，教科研水平测试50元/人。溧阳市、金坛区、武进区教育局每个考场留600元。考试费用直接交至常州市教育局计财处。

4. 考试成绩与教师专业技术资格综合评审挂钩。

5. 考试报名

（1）市教育局直属学校（含民办学校）、行业学校以学校为单位，于7月6日前将《信息表》送市教育局审核。

（2）各辖市、区教育主管部门于7月6日前将已审核的《信息表》报市教育局。

6. 考试实施

(1) 考场安排：溧阳市、金坛区、武进区于8月10日前按统一格式将各自的考场安排情况报市教师发展中心，每个考场30人，中、高级需分开编排。

(2) 准考证制作：常州市区考生准考证由常州市教师发展中心制作，溧阳、金坛、武进负责各自地区考生准考证的制作，并于8月27日前发给考生。

(3) 试卷领送：溧阳市、金坛区、武进区教育行政部门人事科派员于8月23日下午2:00至4:00到常州市教师发展中心领取试卷。8月24日下午将规范装订的试卷交回市教师发展中心。

7. 成绩发布。各地教育主管部门根据本地区高级空岗数不超过50%比例（具体名额详见附件7）确定申报高级职称笔试通过人员名单，报常州市教育局审核后，公布本地区通过人员名单。常州市教育局统一公布全市申报中级职称考试通过人员名单。

五、课堂教学能力考核

(一) 考核对象：《2018年常州市中小学、幼儿园推荐申报教师专业技术资格人员信息表》中记录的申报高级教师且教育教学理论、教科研水平成绩均通过人员。单科通过的人员可根据自身情况自愿参加课堂教学能力考核，其中：教育教学理论低于68分或教科研成绩差的人员不得参加课堂教学能力考核。

(二) 考核内容：各级教育行政部门自定。

(三) 考核形式：规定时间、指定地点借班上课。

(四) 评课标准: 常州市教育局统一提供 (详见附件 3)。

(五) 考核组织与管理

1. 常州市教育局负责市区 (不含金坛区、武进区) 的考核工作。溧阳市、金坛区、武进区教育局负责各自辖区的考核工作。

2. 市区 (不含金坛区、武进区) 教师课堂教学能力考核报名于 9 月 13 日至 14 日进行, 地点在市教育局人事处。局属及有关行业学校以校为单位, 其他学校以区为单位集体报名。考核安排在 9 月底, 具体时间、地点、内容、要求等另行通知。

3. 课堂教学能力考核分优、良、中、差四个等第, 其中: 优秀率为 20%, 良好率为 60%, 中差率为 20%。考核结束后四个地区的考核等第比例将在常州教育网上公布 (以实际参考人数计算课堂教学能力考核的四个等第率, 如优、良等第突破比例规定, 则由高评委依据课堂教学能力考核成绩作出合理调整)。

4. 溧阳市、金坛区、武进区须于 9 月底前结束本地区课堂教学能力考核工作, 并于 9 月 30 日前向市教育局报送下列材料: ①课堂教学能力考核方案 (目的、对象、课表、时间、地点、内容、形式、评委、其他要求); ②课堂教学能力考核结果。

5. 课堂教学能力考核不收费, 所需经费先由辖市、区教育局主管部门垫付, 后从职称评审收费中支出。

六、学生满意度测评

(一) 免测对象: 特殊教育学校教师, 只任教小学三年级及其以下年级的教师可以免于测评。评审时需提供所在单位的师德

综合考评结果。

（二）学生满意度测评由教育主管部门自行组织。测评时要有 2 名教育主管部门工作人员在场，参与测评的学生为申报人员所教一个班的全体学生（具体班级由学校确定）。

（三）学生满意度测评表样式及汇总表由市教育局统一提供（详见附件 4、5）。

（四）测评表统计方法：“较满意”按“满意”计算，“基本满意”不按“满意”计算。

（五）“满意度”的计算方法： $\text{满意度} = (\text{测评内容 1 满意票数} + \text{测评内容 2 满意票数}) \div (\text{学生数} \times 2)$ 。

（六）测评表的处理：学生满意度测评表留底备查，汇总表由测评对象扫描后上传至评审系统。

(此页无正文)

附件:

1. 2018 年常州市中小学、幼儿园推荐申报教师专业技术资格
人员信息表
2. 报名操作方法
3. 课堂教学能力考核评分标准
4. 常州市中小学晋升教师专业技术资格人员所任教班学生满
意度测评表
5. 常州市中小学晋升教师专业技术资格人员所任教班学生满
意度测评汇总表
6. 常州市中小学拟晋升教师专业技术职务人员课堂教育教学
能力考核成绩通知单
7. 2018 年常州市中小学、幼儿园教师晋升高级专业技术职务
教育教学理论、教科研水平考试通过名额分配表



(此件公开发布)

常州市教育局办公室

2018 年 6 月 14 日印发

附件1

2018年常州市中小学、幼儿园推荐申报教师专业技术资格人员信息表

单位(盖章)

序号	所在学校	姓名	身份证号	性别	最高学历	现任岗位	任教学段	任教学科	专业技术职称1	职称1取得时间	职称1聘任时间	最高学历取得时间	申报职称	申报学科	是否乡村教师	申报情况类别	参加教育教学理论考试	参加教科研水平(理论应用)考试	备注

填表人：联系电话：

填表说明：

- 1. 此表显示已被学校推荐申报职称评审人员的信息（含初定、申报评审、直接认定人员）。
- 2. 身份证号必须准确无误。
- 3. 表格中灰色字段信息须从“江苏省中小学教职工信息管理系统”导出。
- 4. 申报人员编制在小学，但在附属幼儿园工作，任教学段填写“幼儿园”。
- 5. 最高学历取得时间格式为：4位年2位月，年月中间不加点。
- 6. 申报职称为：高级教师、一级教师。
- 7. 在“参加教育教学理论考试”或“参加教科研水平（理论应用）考试”填“是”或“免考”。
- 8. 申报学科为：语文、数学、外语、物理、化学、生物、品德政治（少先队活动）、历史、地理、音乐、美术、体育、综合实践活动、信息技术、劳动技术、通用技术、心理健康教育、学前教育。
- 9. “申报情况类别”选项为普通教师申报、乡村教师申报。
- 10. 若有乡村教师直接认定一级教师专业技术资格，请在备注里注明“直接认定”。

常州市中小学、幼儿园推荐申报教师专业技术资格人员信息表操作办法

2018年3月

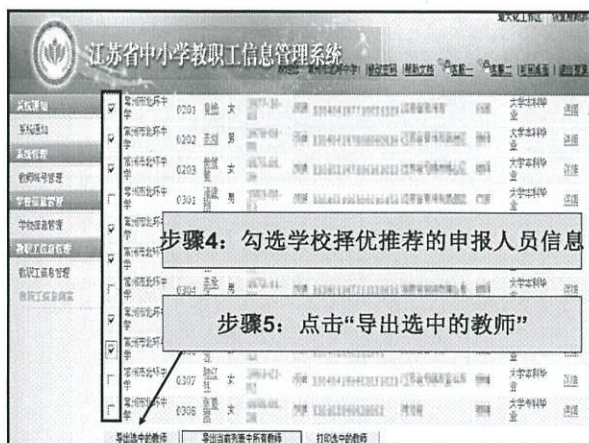
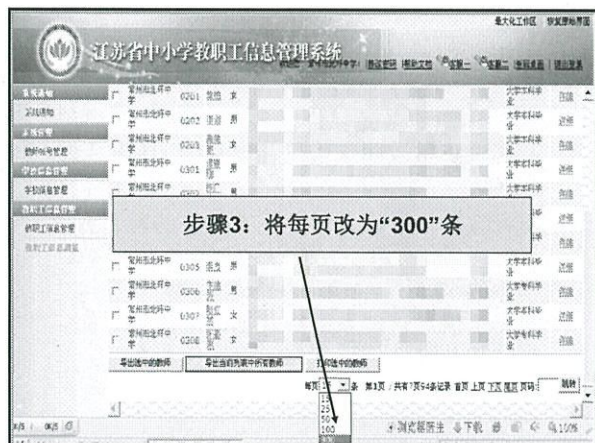
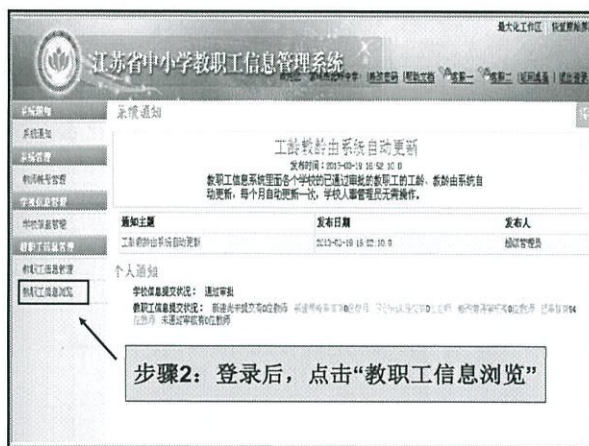
工作要求

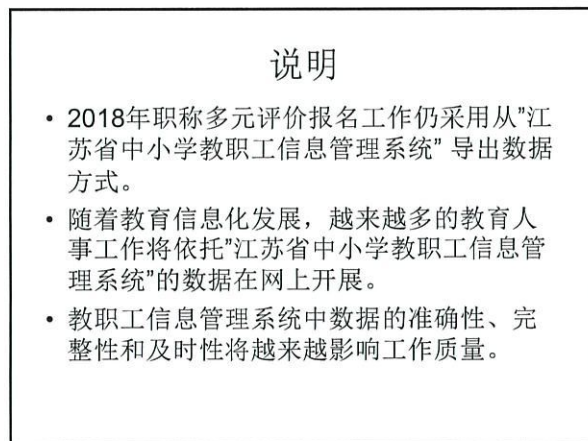
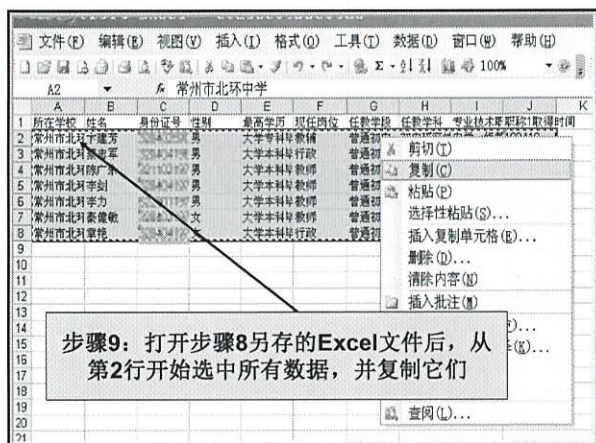
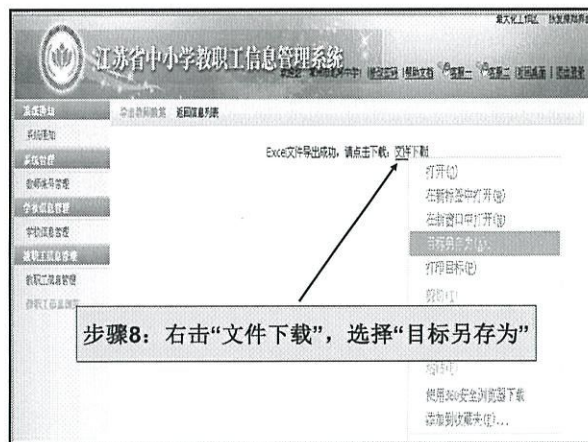
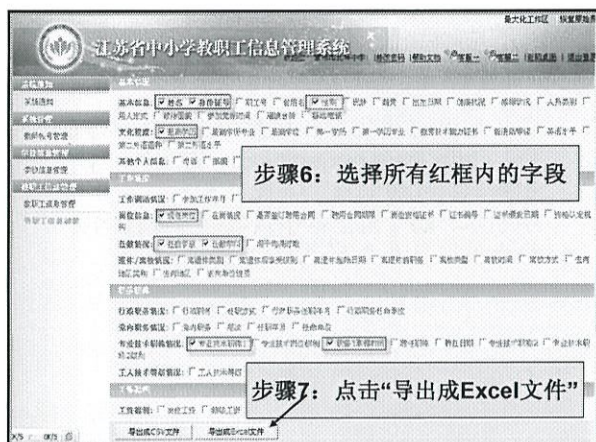
- 各校使用“江苏省中小学教职工信息管理系统”（<http://jste.net.cn/uids/>）导出所有自主申报职称人员信息，并按《2018年常州市中小学、幼儿园推荐申报教师专业技术资格人员信息表》样式进行编辑、排版。

步骤1：打开江苏省中小学教职工信息管理系统，使用学校信息库管理员账号登录



网址：<http://jste.net.cn/uids/>





附件 3

常州市中小学拟晋升教师专业技术职务人员 课堂教学能力考核评分标准

序 号		姓 名						得 分
学 科		上课时间						
课 题								
评 价 指 标			分值	优	良	中	差	
教学 目标	符合学科课程标准和教材的基本要求，教学目标明确、具体、多元化。		8	8	6	4	2	
教学 内容	形成合理的知识结构，突出重点，难易适度，联系学生生活和社会实际。		8	8	6	4	2	
教学 策略 与 方法	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围，激发学习兴趣。		8	8	6	5	4	
	善于引导学生主动学习、合作学习，指导具有针对性、启发性、实效性。		8	8	6	5	4	
	学生认真参与学习、评价活动，积极思维，敢于表达和质疑。		12	12	10	8	5	
	根据教学实际选用恰当的教法，为学生的学习设计并提供合理的学习资源。		10	10	8	6	4	
教学 效果	学生获得的基础知识扎实，在学会学习和解决问题方面形成一些基本策略和能力。		10	10	9	6	4	
	学生在情感、态度、价值观等方面得到相应的发展。		12	12	10	8	6	
教师 素养	正确把握学科的知识、思想和方法，重视教学资源的开发与整合。		8	8	6	4	2	
	有较为丰富的组织和协调能力，有教改创新精神，有独特良好的教学风格。		6	6	5	4	3	
	具有信息化教育教学观念和意识，有较强的信息技能和信息化教学设计能力。		6	6	5	4	3	
	语言准确、有感染力，板书工整、合理		4	4	3	2	1	
备 注	各项累计得分 90 分以上为优，89-80 分为良，79-60 分为中，60 分以下为差。		合 计					
			评委签名					

常州市幼儿园拟晋升教师专业技术职务人员 课堂教学能力考核评分标准

序 号		姓 名						得 分
学 科		上课时间						
课 题								
评 价 指 标			分值	优	良	中	差	
A 教学目标 20%	1、注重幼儿的全面发展和良好行为习惯的培养。		5	5	4	3	2	
	2、目标明确具体、多元化，幼儿知道学什么，怎样学。		5	5	4	3	2	
	3、内容正确，能使幼儿产生学习动机和求知欲。		5	5	4	3	2	
	4、内容具有针对性，深浅适度，联系幼儿生活经验，符合幼儿实际情况。		5	5	4	3	2	
B 教学过程 方法 40%	1、围绕目标，创设情景，组织有效合理的学习活动，结构有序、层次分明，时间安排合理		8	8	6	4	2	
	2、能充分发挥幼儿的主动性，积极参加各项活动，有充分的思考和练习的机会，手脑并用，获取知识，形成能力。		8	8	6	4	2	
	3、既面向全体，又注重个别差异。		8	8	6	4	2	
	4、注意观察幼儿，指导有针对性、启发性、可操作性。		8	8	6	4	2	
	5、方法手段选择合理，恰当有效，能突出重点，抓住关键，释除疑点，并确保幼儿的主体性，有较高效益。		8	8	6	4	2	
C 教师基本 素质 20%	1、教态自然、亲切，既尊重幼儿，又严格要求。		5	5	4	3	2	
	2、语言简练规范、生动，富有感染力，易于幼儿理解。		5	5	4	3	2	
	3、教具制作恰当，演示操作准确熟练。		5	5	4	3	2	
	4、有较强的沟通能力与教学机智。		5	5	4	3	2	
D 教学效果 20%	1、幼儿态度积极，情绪良好，注意力集中，思维活跃。		10	10	8	6	4	
	2、幼儿的能力得到充分发挥，目标达成度高。		10	10	8	6	4	
备 注	各项累计得分 90 分以上为优，89-80 分为良，79-60 分为中，60 分以下为差。		合 计					
			评委签名					

附件 4

常州市中小学晋升教师专业技术资格人员 所任教班学生满意度测评表

测评教师姓名：此处由学校统一印刷 所教班级及学生数：

任教学科： 工作单位： 此处由学校统一印刷

测评时间：

寄语同学：本测评是体现新课程理念的重要措施之一，是师德建设的重要方面，是职评的基本条件之一。同学们要本着实事求是、公平、公正、客观地在下表自认为合适的空格处打“√”。

测评内容	满意	较满意	基本满意	不满意
该教师的教育水平与态度。如：教育学生是否耐心、细心，其语言是否实事求是，是否亲切；能不能公平、公正地对待每一个学生；是否关心每一个学生的成长等。				
该教师的教学水平。如：平时教学内容是否听得懂，平时课堂气氛是否活跃，你是否佩服该教师等。				

附件 5

常州市中小学晋升教师专业技术资格人员 所任教班学生满意度测评汇总表

测评教师姓名：_____ 所教班级及学生数：_____
任教学科：_____ 工作单位：_____
测评时间：_____

测评内容	满意	较满意	基本满意	不满意
该教师的教育水平与态度。如：教育学生是否耐心、细心，其语言是否实事求是，是否亲切；能不能公平、公正地对待每一个学生；是否关心每一个学生的成长等。				
该教师的教学水平。如：平时教学内容是否听得懂，平时课堂气氛是否活跃，你是否佩服该教师等。				

满意度：_____ %

测评人员签名：_____

(教育行政部门公章)

年 月 日

附件 6

常州市中小学拟晋升教师专业技术职务人员 课堂教育教学能力考核成绩通知单

序 号		姓 名	
学 科		上课时间	
课 题			
成 绩		等 第	
听课记录:			
评价意见:			

全体评委签名:
(教育行政部门盖章)

年 月 日

附件 7

**2018 年常州市中小学、幼儿园教师晋升高级
专业技术职务教育教学理论、教科研水平
考试通过名额分配表**

地区	名额
溧阳市	21
金坛区	15
武进区	30
新北区	16
天宁区	17
钟楼区	17
局属	28