|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 主题 | **内容与课时** | | | | | | |
|  | **一年级** | **二年级** | **三年级** | **四年级** | **五年级** | **六年级** |
| 必修 | **春**  **江**  **地**  **域** | **第**  **一**  **学**  **期** | **一上：春江镇的由来**  1、了解春江地名的由来以及全称。  2、知道春江镇的成立时间  3、看地图、视频了解春江的地域范围 | **二上：了解春江的人口数量变化（解放初期、改革开放后、乡镇合并后）**   1. 通过询问父母   了解家庭小区的人口。   1. 了解社区的人口 2. 了解春江镇人口 | **三上：春江的水系**  1、和家长一起了解并实地考察春江的水系（长江、藻江河、内陆河流、水系）  2、参观圩塘渡口，了解现代化的港口，实地感受港口的风貌和价值。 | **四上：春江交通的变化（道路及交通工具）**  1、搜集照片或请老人讲述并展示春江以前的交通道路以及交通工具等情况  2、日新月异看今天的春江（调查、访问、实地拍摄） | **五上：春江典型的建筑文化（魏村老街）**  1、探寻魏村老街的足迹，进行实地考察。  2、寻访老街的故事，发掘其文化价值  3、撰写观察日记或寻访日记 | **六上：春江典型的地域文化特点（楠木厅）**  **1、**寻访楠木厅文化馆址的文化遗迹，发掘其文化价值。  **2、**探寻春江地域文化的发展历史。通过实地考察、走访等感受春江地域文化的发展历史。 |
| **第**  **二**  **学**  **期** | **一下：整体感知春江地域**  **1、**实地感受春江镇的地域及经济的繁荣。  2、参观春江镇非物质文化遗产展示馆。 | **二下：春江的森林公园**  1、了解春江的公益绿化基地（森林公园）  2、实践活动：走进森林公园 | **三下：春江的教育**  1、向家人了解曾经的学校，并搜集相关的照片，了解以前的学习条件。  2、整理汇总现在春江的中学、小学以及幼儿园的数量、办学条件以及教学质量。  3、感受教育的发展 | **四下：春江交通的变化（桥、交通工具）**  1、实地考察春江桥的发展并拍摄照片  **2、**请教、调查春江的桥文化  **3、**日新月异看今天的春江（调查、访问、实地拍摄相关的照片） | **五下：春江典型的建筑文化（现代春江）**  1、了解现代的春江（楼房建筑的建设、大楼的名称等）  2、实地考察现代春江人民的居住环境  3、感受春江人民生活的幸福 | **六下：春江典型的地域文化特点（万佛阁、千墩寺等文化馆址）**  **1、**寻访万佛阁、千墩寺等文化馆址的文化遗迹，发掘其文化价值。  **2、**通过实地考察、走访等感受春江地域文化的发展历史。 |
| **春**  **江**  **童**  **玩** | **第一学期** | **一上跳皮筋：**  1、了解跳皮筋的工具和游戏规则  2、体验跳皮筋  3、总结感受  4、创新玩法  5、和父母一起玩 | **二上跳方格：**  1、了解跳方格的游戏规则。  2、体验跳方格游戏  3、总结游戏感受  4、创新游戏玩法  5、和父母一起玩 | **三上丢沙包:**   1. 了解沙包的制作材料和游戏规则。 2. 学习制作沙包。 3. 体验丢沙包游戏 4. 总结游戏感受   5、和父母一起玩 | **四上花样跳绳：**  1、了解并体验花样跳绳的花式。  2、总结游戏感受  3、创新游戏玩法  4、写一写自己的游戏过程和感受 | **五上花样踢毽：**  1、了解毽子的制作材料。  2、体验踢毽子  3、总结游戏感受  4、创新游戏玩法 | **六上抽陀螺：**  1、了解陀螺的制作材料。  2、了解抽陀螺的方法和规则。  3、体验抽陀螺游戏  4、总结游戏感受 |
| **第二学期** | **一下游戏棒：**  1、了解游戏棒的制作材料。  2、了解游戏棒的游戏规则。  3、体验游戏  4、总结游戏感受  5、和父母一起玩 | **二下斗蛋：**  1、了解斗蛋的材料。  2、了解斗蛋的游戏规则。  3、体验斗蛋游戏  4、总结游戏感受  5、创新游戏玩法  6、和爸爸妈妈一起玩 | **三下挑丝杠：**  1、了解挑丝杠的材料及游戏规则。  2、体验挑丝杠游戏  3、总结游戏感受  4、和同学一起玩  5、写一写自己的游戏过程和感受 | **四下捉雀子**  1、了解捉雀子的材料及游戏规则。  2、体验捉雀子  3、总结游戏感受  4、和同学一起玩  5、写一写自己的游戏过程和感受 | **五下滚铁环**  1、了解滚铁环的材料及操作方法。  2、体验滚铁环  3、总结游戏感受  5、和同学一起玩  6、写一写自己的游戏过程和感受 | **六下推独轮车：**  1、了解独轮车的建造，体验并开展推独轮车游戏  2、总结游戏感受  3、和爸爸妈妈一起玩  4、写一写自己的游戏过程和感受 |
| 春  江  美  食 | 第一学期 | **一上：发豆芽**   1. 认识黄豆； 2. 了解发豆芽的制作过程并准备材料； 3. 以小组为单位在校制作； 4. 做好观察日记；   分享交流。 | **二上：腌萝卜干**   1. 认识萝卜的品种； 2. 学习腌制萝卜干的工序，了解常州萝卜干； 3. 亲子体验；   分享与交流。 | **三上：做糍团**   1. 了解做糍团的来历； 2. 认识做糍团的材料； 3. 了解制作糍团的过程 4. 亲子体验； 5. 分享与交流。 | **四上：腊八粥**   1. 了解腊八粥的来历； 2. 认识腊八粥的食材； 3. 了解制作过程； 4. 亲自制作并用照片、视频和文章的形式记录； 5. 分享（美食和心得）与交流。 | **五上：做月亮饼**   1. 了解月亮饼的来历   2、认识月亮饼的食材；  3、了解制作过程；  4、亲自制作并用照片、视频和文章的形式记录；  5、分享（美食和心得）与交流。 | **六上：长江三鲜**   1. 认识长江三鲜； 2. 了解烹饪过程； 3. 与家人一起品尝 |
| **第二学期** | **一下：做元宵**   1. 了解元宵节和风俗； 2. 在校体验做元宵并分享交流； 3. 活动拓展：在家里制作创意元宵。 | **二下：做米酒**   1. 认识做米酒材料； 2. 了解米酒制作过程； 3. 亲子体验； 4. 分享与交流。 | **三下：摊饼**   1. 了解摊饼的食材和种类； 2. 了解摊饼的过程 3. 亲自制作并用照片、视频和文章的形式记录； 4. 分享（美食和心得）与交流。 | **四下：包馄饨**  1、了解制作过程；  2、亲自制作并用照片、视频和文章的形式记录；  3、分享（美食和心得）与交流。  4、写作 包馄饨 | **五下：我家的特色菜**   1. 亲自在家制作家里的特色菜； 2. 课堂分享：美食和制作过程； 3. 写作 包馒头 | **六下：包粽子**   1. 了解包粽子的来历； 2. 了解食材并创新； 3. 亲自尝试   分享（美食和心得）与交流。  4、写作 包粽子 |
| 春  江  农  耕  副  业 | **第一学期** | **一上，**认识常用农具，认识常见农作物，  **活动：**与家长一起走访农家，现场认识农具和农作物； | **二上，**认识耕种类农具，锄头，钉耙等，了解水稻的种植知识。  活动：养金鱼 | **三上：**认识收割类，运送类农具，镰刀，扁担，担绳，独轮车等，了解种桑养蚕知识； | **四上，**认识处理，存储类农具，连挂，轧稻机，排风扇，盘栏等；  认识青菜，芋头等，观察，了解其生长过程。 | **五上：**认识耕田机，收割机收割机等，了解钓鱼常识 | **六上：**认识插秧机，了解农具和方式的变迁。 |
| **第二学期** | **一下**，认识常见蔬菜，常见鱼类  **活动：**与家长一起走访菜场，认识实物。 | **二下，**认识蚕豆，包菜，了解蚕豆，包菜的种植知识。  **活动：**种蚕豆。 | **三下：**了解小麦种植知识，观察红薯、黄芽菜的生长过程。  **活动：**种红薯或黄芽菜。 | **四下，**认识织布机，纺纱机等。认识家禽和牲口，鸡鸭鹅，猪羊等，  **活动：**参观农家或养猪场，养鸡场等。 | **五下：**观察常见蔬菜大蒜、韭菜等的特征，了解常见作物的种植知识。  **活动：**黄豆种植 | **六下：**观察黄瓜、茄子、西红柿等生长特征，经历种植过程。  **活动：**种植西红柿 |
| **春江工艺** | **第一学期** | **一上：折纸**   1. 了解折纸。 2. 欣赏折纸艺术。 3. 我的折纸作品展示。 4. 交流展示。 5. 回家和爸爸妈妈一起玩折纸游戏。 | **二上：叶贴画**  1、了解叶贴画。  2、欣赏叶贴画。  3、观看叶贴画制作基本流程。  4、尝试制作叶贴画。  5、交流展示。  6、亲子制作叶贴画，举办作品展。（家长拍摄视频） | **三上：了解泥塑、捏动物、泥塑人物。**   1. 了解泥塑。 2. 欣赏泥塑作品以及基本的制作流程与工艺。 3. 学生制作泥塑动物、泥塑人物。 4. 展示交流。 5. 写“我与我的泥塑故事”小文。 | **四上：了解彩陶、彩陶动物、彩陶人物。**  1、了解彩陶工艺。  2、欣赏彩陶作品以及基本的制作流程与工艺。   1. 学生制作彩陶动物、人物。 2. 展示交流。 3. 我给爸爸妈妈的礼物。 | **五上：欣赏蛋雕、做不倒翁。**   1. 了解蛋雕。 2. 欣赏蛋雕的制作工艺。 3. 观看不倒翁的绘制过程。 4. 学生制作不倒翁。 5. 交流展示——我的不倒翁秀。 | **六上：欣赏柳编、藤编、竹编、芦苇编、做彩纸编。**   1. 了解柳编、藤编、竹编、芦苇编。 2. 欣赏柳编、藤编、竹编等制作工艺。 3. 制作彩纸编。 4. 作品展示交流。 5. 实践：寻找身边的柳编、藤编、竹编、芦苇编大师。 |
| **第二学期** | **一下：折纸**   1. 学习新的折纸。 2. 我的作品展。 3. 开展折纸比赛 4. 回家和爸爸妈妈一起玩折纸游戏。 | **二上：叶贴画**  1、创作叶贴画。  2、我的作品展。  3、亲子制作叶贴画，举办作品展。（家长拍摄视频）  4、与同学一起开展叶贴画比赛 | **三下：纸贴画（一）（二）**  1、了解纸贴画。  2、欣赏纸贴画作品以及一般制作方法。   1. 学生制作纸贴画。 2. 展示交流。 3. 整理精品并展览。 | **四下：编制咸鸭蛋袋子、蛋壳画、蛋画**   1. 了解咸鸭蛋袋子、蛋壳画、蛋画的制作工艺。 2. 欣赏蛋壳画、蛋画、各式彩袋。 3. 学生制作蛋壳画、蛋画。 4. 展示交流。 5. 写“我与蛋壳画有约”作文。 | **五下：纸雕**  1、了解纸雕。  2、欣赏纸雕的制作步骤。  3、学生制作纸雕作品。  4、纸雕作品展。 | **六下：欣赏针织艺术、学习针织**   1. 了解针织艺术。 2. 欣赏针织工艺。 3. 毛衣秀。 4. 妈妈为我织毛衣。（学生家长现场展示） 5. 我来试一试。学生尝试织毛衣。 |
| 必修 | 春  江  人  文 |  | **注：民间故事**   1. 听老师讲故事。 2. 听家长讲故事。   3、画画我心中的故事（情节、人物等）。 | **注：民间故事**  1、听老师讲故事。  2、听家长讲故事。  3、画画我心中的故事（情节、人物等）。 | **注：民间、英雄、革命故事**   1. 同学互相讲故事。   2、演故事（课本剧社团）。  注： | **注：英雄、革命故事**  1、同学互相讲故事。   1. 方言、快板演绎故事。 | **注：英雄、革命故事、平民故事**1、搜集选择“我家的故事”或者“春江的故事”。  2、家长讲一讲我的童年故事（主题家长开放日）。  3、写写自己的感受。 | **注：英雄、革命故事、平民故事**  1、综合实践：走访搜集“春江故事”。  2、以多媒体的形式展示自己搜集的故事。 |
| 选修 | 春江曲艺 |  |  |  | **三年级打连响**  1.认识了解打连响（视频欣赏）  2.学基本的打连响招式（如：拿棒敲打身体哪些部位）  3.中期展示  4.学稍有难度的打连响，编排队形  5.展示 | **四年级唱春**  1.认识了解唱春（欣赏）  2.学敲锣，分不同喜事学唱词  3. 学唱结婚、生日（祝寿、白日、十周岁）  4.学唱乔迁之喜、开张之喜、升学之喜  5.学唱风俗（赶集、春节）赞美类（学校，家庭，身边人）（编唱词）  6.成果展示 | **五年级：舞龙舞狮**  1.认识了解舞龙，学习敲锣打鼓（视频欣赏）  2.学基本的招式（如：如何握棒）  3.中期展示  4.学稍有难度的舞龙，编排队形  5.展示 | **六年级：锡剧**  1.认识了解锡剧（欣赏）  2.学习有名段落的唱词  3.学唱  4.自编词，学唱风俗（赶集、春节）赞美类（学校，家庭，身边人）  5.成果展示 |