**让课程建设成为师生幸福成长的跑道**

为建设更有活力的课程，为学生的成长服务，提升学校的办学品质，我校在对学校课程进行顶层设计的基础上，引领行政对课程实施情况进行阶段总结和反思，组织全体教师参与课程建设的研讨，发挥每位教师的智慧才气，共同为学校的课程建设出谋划策，让每一位教师都成为如春课程的创生者、实践者。

**行政沙龙：在反思中集聚课程管理的智慧**

2014年11月3日上午，我校在校长室的策划和引领下，在行政中开展了“课程建设以及课堂转型推进实施情况总结反思”研讨会。每位行政就自己的分管学科的课程建设实施情况进行全面总结盘点，从听课及教研等关注教师课程实施能力，对后阶段推进课程建设进行全面思考，形成较为详实的管理智慧。每位行政分别从教师课程实施能力，课程实施质量分析、课程实施评价、存在困惑等方面加以阐述。既是对前一阶段课程实施的梳理，同时也是对后一阶段课程建设的规划。

**主题研讨：在合作中体验课程创生的乐趣**

下午，在校长室和教科室的共同策划下，学校开展了全校教师的课程建设研讨活动。研讨活动以“如何设计基于课程整合的主题活动？”“如何让课程整合1+1>2？”为研讨主题，以小组合作的方式进行主题活动案例的设计，让每一位教师在活动体验的建设和开发课程的乐趣。

研讨活动打破了原先的学科组界限，以年级组为单位进行横向联系研讨。各年级组结合对学校培养目标的细化解读，在备课组梳理本学科知识、能力的基础上，进行横向联系，集聚主题、整合资源，创新手段，综合考量，形成本年级组的一个具体的，可操作的主题活动案例，来展示本年级组对课程建设的思考和策划。各年级组在分组研讨的基础上派代表在大会交流，一至六年级分别以“秋”、“冬天的童话”、“我眼中的美”、“舌尖上的春小”、“走进变色龙”、“大自然的文字”为主题，整合语文、数学、英语、思品、美术、信息、综合、体育、综合等学科，整合家长资源、学校环境资源（长廊、吉尼斯项目），学校社团资源，从目标、内容、呈现方式、评价方式等方面整体、系统地建构了具体案例，直观展示加上教师的生动讲解，让与会教师都感受到了创生和参与的快乐。研讨会上还进行了即兴投票，评出了两项优秀案例。

**后续跟进：在实践中感悟课程实施的价值**

活动并没有到此结束，从下周开始，将由每个年级组根据本年级设计的案例，在一个月内进行实施，而后做成PPT进行总结汇报，根据其价值性、操作性和效益性评出最后的优胜奖。

本次活动，每位成员踊跃参与，集思广益，它引导每一位教师对本学科教材和课程目标进行了梳理，使教师不仅对本学科的育人价值有了深刻、系统的认识，更链接了其他学科，以横向联系的方式整体认识了本年级的育人目标，有效提升了教师“大教育观”意识和课程意识。