

芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	张燕	授课 班级	五(2)				
学科	英语	时间	2018.6.15	总分	99				
课题	五下 Project 2. My important days			等 级					得分
评价指标				分值	优	良	中	差	
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与 方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	8
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	8
	根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	8
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	10
	学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	6
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师 素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源开发与整合。			8	8	6	4	2	7
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	张燕老师是我见过的最亲切的老师, 她以她的亲切、宽容、鼓励影响着每一个学生, 在她的课堂中我感到一种自由的学习氛围, 但又不显乱。张老师善于引导学生主动学习、合作学习, 善于抓住课堂生成, 是一位智慧的老师。								
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评 议 人	金莉				



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	武陵区芙蓉小学	姓名	张燕	授课班级	五(2)				
学科	英语	时间	2018.6.15	总分	97				
课题	My important days			等级				得分	
评价指标				分值	优	良	中	差	97
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	7
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	7
	根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	8
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	10
	学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	5
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	本节课主要是重要的日子, 从图片导入, 引出生日和节日, 操练句型, 重点, 讲述绘本故事 My Dad. 本节课从一开始就以小组合作的模式开展, 有助于培养学生的合作能力, 但要注意课堂纪律的把控。								
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评 议 人	任辉				



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	张燕	授课 班级	五(2)				
学科	英语	时间	2018.6.15	总分	97				
课题	Project 2 My important days			等 级					得分
评价指标				分值	优	良	中	差	
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求,教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容,抓住关键,突破难点,突出重点,贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当,合理、科学地创造性使用教材,注重学科之间的整合与相互渗透,努力发掘教材中的“和美”因素,精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与 方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围,课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习,敢于质疑创新,指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	7
	善于抓住课堂生成,迅速、准确地作出判断,智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	8
	根据年段特点,以学定教,优化教学设计,能激发学习兴趣,培养思维品质。			8	8	6	5	4	8
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实,掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	9
	学生学会倾听,敢于表达,善于质疑,勇于创新。			6	6	4	3	2	6
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师 素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法,重视教学资源开发与整合。			8	8	6	4	2	7
	课堂组织灵活,调控有效,有教改创新精神,有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效,操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力,板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	张老师教学经验丰富,将新知与旧知完美地融合在了一起,PPt的制作也十分到位,可以让学生很明确的接收到所要表达的信息。在授课的过程中,学生听课认真,回答踊跃,讨论热烈,体现了张老师与同学之间很高的默契度。								
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评 议 人	顾晓晔				



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	张燕	授课 班级	五2			
学科	英语	时间	2018.6.15	总分	98			
课题	Project 2 My important			等级				得分
评价指标				分值	优	良	中	差
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求，教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4
教学内容 12分	1、正确把握教学内容，抓住关键，突破难点，突出重点，贴近学生实际。			6	6	4	3	2
	2、“量、度、序”安排恰当，合理、科学地创造性使用教材，注重学科之间的整合与相互渗透，努力发掘教材中的“和美”因素，精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2
教学策略与 方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围，课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4
	善于引导学生主动学习、合作学习，敢于质疑创新，指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4
	善于抓住课堂生成，迅速、准确地作出判断，智慧地采取行动。			8	8	6	5	4
	根据年段特点，以学定教，优化教学设计，能激发学习兴趣，培养思维品质。			8	8	6	5	4
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实，掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4
	学生会倾听，敢于表达，善于质疑，勇于创新。			6	6	4	3	2
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2
教师 素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法，重视教学资源的开发与整合。			8	8	6	4	2
	课堂组织灵活，调控有效，有教改创新精神，有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效，操作规范熟练。			6	6	5	4	3
	语言准确、有感染力，板书工整、合理			4	4	3	2	1
简评	张老师的课堂和谐智慧，谈话式的交流拉近了师生关系，碰撞出了智慧的火花。							
备注	各项累计得分 90 以上为优，89—80 分为良，79—60 为中，60 分以下为差。			评 议 人	缪小燕			



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	武进区芙蓉小学	姓名	张燕	授课班级	五(2)				
学科	英语	时间	2018.6.15	总分	98				
课题	Project 2 My important days.			等级				得分	
评价指标				分值	优	良	中	差	
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	4
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	6
教学策略与方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	8
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	8
	根据年龄段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	6
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	10
	学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	6
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	完成复习教学后, 张长老师又根据 festival 和 birthdays 来开展话题的讨论, 在讨论中复习相关的知识。学生反映积极, 参与度高。								
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评 议 人	张燕				



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	张燕	授课班级	五(2)				
学科	英语	时间	2018.6.15	总分	95				
课题	Unit Project 2. My important days			等级				得分	
评价指标				分值	优	良	中	差	95
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	5
教学策略与方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	7
	善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	7
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	8
	根据年段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	7
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	9
	学生学会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	6
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	张老师这节课有效复习了前几单元的重点并融入绘本教学, 学生情感得到熏陶。本节课课堂组织灵活, 调控有效, 语言富有亲和力, 感染力。								
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评 议 人	吴敏				



芙蓉小学和美课堂教学评价表

学校	芙蓉小学	姓名	张燕	授课班级	五(2)				
学科	英语	时间	2018.6.15	总分	96				
课题	Project 2 My important days			等级					得分
评价指标				分值	优	良	中	差	96
教学目标 10分	符合学科课程标准和教材的基本要求, 教学目标明确、具体、多元化。			10	10	8	6	4	10
教学内容 12分	1、正确把握教学内容, 抓住关键, 突破难点, 突出重点, 贴近学生实际。			6	6	4	3	2	6
	2、“量、度、序”安排恰当, 合理、科学地创造性使用教材, 注重学科之间的整合与相互渗透, 努力发掘教材中的“和美”因素, 精心设计“和美”教育环境。			6	6	4	3	2	4
教学策略与方法 32分	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围, 课堂情境和谐、愉悦。			8	8	6	5	4	8
	善于引导学生主动学习、合作学习, 敢于质疑创新, 指导具有针对性、启发性、实效性。			8	8	6	5	4	8
	善于抓住课堂生成, 迅速、准确地作出判断, 智慧地采取行动。			8	8	6	5	4	8
	根据年龄段特点, 以学定教, 优化教学设计, 能激发学习兴趣, 培养思维品质。			8	8	6	5	4	8
教学效果 22分	学生获得的基础知识扎实, 掌握解决问题的一些基本策略和能力。			10	10	8	6	4	8
	学生会倾听, 敢于表达, 善于质疑, 勇于创新。			6	6	4	3	2	6
	学生情感得到熏陶、态度、价值观等方面得到相应的发展。			6	6	4	3	2	6
教师素养 24分	正确把握学科的知识、思想和方法, 重视教学资源开发与整合。			8	8	6	4	2	8
	课堂组织灵活, 调控有效, 有教改创新精神, 有独特良好的教学风格。			6	6	5	4	3	6
	现代教学技术手段设计应用适时适度有效, 操作规范熟练。			6	6	5	4	3	6
	语言准确、有感染力, 板书工整、合理			4	4	3	2	1	4
简评	张老师以实际生活为本, 从“生日”和“节日”导入本课主题“important days”, 并以此为主线展开对话, 利用小组合作学习的方式激活学生思维。最后, 以绘本“My Dad”将本课的情感升华, 充分体现了张老师注重在学科中注重人文教育!								
备注	各项累计得分 90 以上为优, 89—80 分为良, 79—60 为中, 60 分以下为差。			评 议 人	梁伊丽				

