**常州市新北区圩塘中学课题研究计划**

|  |  |
| --- | --- |
| **课题名称** | **篮球课程校本化实施实践研究** |
| **课题性质** | **圩塘中学校级课题** |
| **课题负责人** | **孙建忠** |
| **课题组成员** | **王春平 田 明** |
| **研究阶段** | **准备阶段** |
| **研究时间** | **2015.8----2016.1** |
| （一）研究目的 | 1、在我校"若水课程"体系中,包含了国家课程校本化、地方课程校本课程和活动课程三大组成部分，体育与健康课程、篮球、足球项目在整个课程体系中都是体育方面的重要组成部分，我校以篮球为校本课程的主导价值在于通过课程展示学校的办学宗旨和特色。2、篮球运动的普及性强，学生从小就开始接触，在学生中有着为数不少的篮球爱好者。篮球运动的锻炼价值较高，能增强学生的灵敏性等身体素质，促进学生健康成长。篮球运动能充分反应出我校水文化主题：善、容、恒、勤、活、勇，在带动师生锻炼身体的同时，又能使师生互相学习、互相帮助，增强集体凝聚力，打造奋发向上、团结协作的圩塘中学师生群体。3、我校十分重视篮球运动的开展，在体育与健康课程、个性选修课程中都有篮球项目，将篮球课程校本化可以更好地推动圩中若水课程的全面有效实施。我校现有3名专职体育教师，均为本科毕业，具有良好的篮球专业特长，为学校开发篮球校本课程提供了最有力的保障。体育组已经进行了一些学校体育特色方面的课题研究，也为本课题提供了一定的理论支持。构建适合我校体育发展的篮球校本课程，可以促进学校体育的发展，扩大学生个体所需的选择面，增加社会所需的培养面，同时，锻炼学生坚强意志品质和活泼开朗的性格，为社会培养出时代所需的健康人才。以校为本的教学研究以新课程为导向，以教师为研究的主体，以促进每个学生的发展为宗旨，要求切实解决课程实施过程中学校所面对的各种具体教学问题，从而达到创造性实施新课程，实现课程改革目标，全面提高教育教学质量。这项课题的开发与研究，不但促进我校学生的篮球基本功素质提高，发挥体育校本课程在学校体育课程中的补充作用，而且为培养学生具有高尚的体育道德观、健康观，以及社会主义现代化建设服务的责任感都有具体的现实意义。 |
| （二）研究方法 | 1、文献资料方法文献资料是开发研究体育校本课程的主要理论依据，我们必须不断地从网上和相关的理论书集上索取大量的指导性文献，以便促进我学校对本课题的开发与研究。2、测试研究法学校在研究实验过程中，定期或不定期对学生进行测试，测试内容包括对新型课程的喜爱率，对其它学科学习提高的影响率，学生心理健康率，学生体能提高率，学生体育知识开阔率以及校本课程开发整合的创新率等，通过这些科学合理的测试，直接体现体育校本课程开发的价值观，这种方法是校本课程开发研究的实践基础。3、调查研究法　　在课题开题前，学校要开展调查工作，对于本课题相关的问题进行调查分析，调查可采用抽样的形式，调查对象是学生、家长、教师、街道体育积极分子，条件是教师科研能力与实践经验，学校课程资源基础，及物质保障情况等等。制定出一个活性的可行研究方案，这种方法是体育校本课程开发与研究的前提，也是阶段过程性终结研究的基础。 |
| （三）研究内容 | 依据《体育与健康》课程标准，结合学校的实际情况，学生的心理、生理特点，开展具有学校特色的篮球课程研究实验。为学生创设宽松和谐的学习环境，激发学生主动参与学习。掌握篮球的基本技术和战术，发展学生的身体素质，增强学生的体质，为篮球实战打下坚实的基础。培养学生终身体育的习惯。1、调查目前全校教师和学生对篮球的认识（其中包括基本知识、技巧知识）。2、扎实推进篮球校本课程的开发，落实篮球为“篮球特色课程”。形成一套体系，包括纲要、目标、方法等。使篮球校本课程得到系统化、系列化发展。3、在课外活动中开展以篮球为主题的系列活动。提升各级梯队的水平，使篮球运动得以普及，成立篮球俱乐部、篮球运动队；在教职员工中普及篮球运动，开展形式多样的活动；4、了解篮球文化，举办知识讲座，创设良好的校园篮球运动氛围，开展丰富多彩的活动。  |
| （四）研究保障 | 1、课题组成员情况成立课题研究小组，本课题组由体育组三名年轻教师组成，都具有多年的教学经验，具有一定的篮球技能，态度认真，工作热情。体育教研组是一个团结合作的集体，有着良好的集体教研氛围。2、课题组组织情况课题组职责明确，针对课题研究需要，确定课题研究小组成员，发挥组员优势，整合研究资源，建立研究管理网络，明确研究职责。课题组长为本课题建设的主要决策人，负责课题策划、组织、实施与管理、教学研究。课题核心成员负责课题实施与管理，教学研究、文本资料收集与整理，文献资料研究。3.必要的保障学校一直重视体育课程的开展，确保每日一小时体育活动，每周一次的校本研究，每两周一次的体育教研活动等，为课题的开展提供的充足的时间保障。学校拥有良好的教研氛围，十分重视教科研工作的开展与具体的落实，从文化氛围的营造，到教育行为的优化，都能给予具体的指导与引领。学校为课题研究、课程实施提供必要的经费，添置体育活动所必备的各类器材，为课题的顺利开展奠定了物质基础。 |
| （五）活动安排 | 1、召开开题会，成立课题研究小组，明确研究任务、目标、人员分工；2、制定定研究方案及计划做好设备、环境准备；3、组织理论学习。 4、成员间相互听课、评课。 |
| （六）阶段成果 | 1、形成课题实施方案，确定课题研究的目标内容，确定课题研究的思路方法，确定具体的实施步骤。2、向学校教科室提出课题申报，审核通过后备案确定为校级研究课题，按计划展开各项研究工作。 |

**常州市新北区圩塘中学课题研究计划**

|  |  |
| --- | --- |
| **课题名称** | **篮球课程校本化实施实践研究** |
| **课题性质** | **圩塘中学校级课题** |
| **课题负责人** | **孙建忠** |
| **课题组成员** | **王春平 田 明** |
| **研究阶段** | **实验阶段** |
| **研究时间** | **2016.2----2018.1** |
| （一）研究目的 | 1、通过对学生篮球教育的研究，提高篮球综合素养，吸引学生了解篮球、喜欢篮球、参与到篮球运动中，达到篮球运动在我校的普及。同时促进教师对篮球运动的认识和参与，使师生对篮球运动从认知到行为过度到技能并不断提高。2、通过篮球校本的实施和研究，形成一套适合本校篮球教学、篮球社团活动、篮球运动队训练的策略，编辑一本篮球校本教材，整理各年级篮球教案集，撰写关于篮球特色的论文，为推动学校篮球教学水平、竞赛水平打下良好的基础。3、通过研究，使我校形成以篮球为特色的校本课程，以篮球为载体的课堂特色，从而达到学校国家课程校本化的课程建设要求。 |
| （二）研究方法 | [1、行为研究法。](file:///C%3A%5C%5CDocuments%20and%20Settings%5C%5CLuckyStar%5C%5C%E6%A1%8C%E9%9D%A2%5C%5C%E8%A1%8C%E4%B8%BA%E7%A0%94%E7%A9%B6%E6%B3%95%5C%5CIMG_0043.JPG%22%20%5Ct%20%22_parent)根据调查研究和统计分析结果调整计划，然后组织实施，在实施的过程中分析各种现象之间的因果关系，不断改进和调整计划，通过反思改善工作，找出规律性的东西。2、实证分析法 我们所进行的篮球课程校本化实施实践研究，与学校“若水课程”课程体系建设同步进行，在研究的过程中，注重体育与健康课堂实践，加强学校篮球社团建设，抓紧学生篮球队训练，培养和锻炼教师队伍，教育帮助广大学生。 |
| （三）研究措施 | 1．构建科学管理机制 在管理方法上，形成了一整套行之有效的管理体系：有计划、抓落实、总结交流、考核评定、推广运用。2．课题研究直通校园、直通课堂开展课题研究课活动，落实集体备课实效。给每位老师创设了一个自我发展，不断完善的平台，实现了人人有机会，个个求发展的良好教育科研氛围。3．提供展示、交流的机会参加上级教育主管部门组织的学术交流、研讨、观摩活动，了解教改动态，引发课题研究新思路。一学期组织一次成果交流现场会，总结成功经验，反思存在问题。4．紧抓教育科研培训深入开展专题学习与主题讲座活动，深入学习教育科研方法和程序知识，做到了措施到位、有序高效。 |
| （四）活动安排 | 1、按方案所设计的项目组织实施，边实践边研究边总结。2、按有关数据进行实效性分析和个案分析，收集整理有关材料。2、完成中期研究成果（阶段小结）。  |
| （五）阶段成果 | 形式、数量：1、篮球校本教材相关材料准备，2、个案分析若干，教学案例若干，3、教学论文若干，4、篮球队训练，取得区级及以上比赛荣誉若干5、中期成果汇报课，中期总结一份。 |