**冬日香梅 别样精彩**

 ——12月香梅播报

送别属于秋天的舒爽金风，迎来了一年中最冷的季节, 但初冬的寒冷挡不住香梅师生似火的热情,十二月的香梅,别样精彩。

**一、沟通，让教育更美好**

12月上旬，香梅小学三到六年级分别开展了“家校携手谋发展”半日交流活动，学发部邀请到常州市第24中学殷涛副校长、国家高级心理咨询师，常州德安医院的主任医师王瑞文为家长们作了“培养更有竞争力的孩子”、 “把握孩子年龄特征，进行亲子沟通”的讲座。殷校长围绕：拥有一颗等待的心；善于发现孩子的优势；成功源于好习惯；建立良好亲子沟通等5个话题展开讲座，在一个个事例和教育问题中，殷校长为大家介绍了“培养更有竞争力孩子的重要素质”。凭借娴熟的演讲技艺和丰厚的人文积淀，殷涛副校长将古今中外大量的名人成功范例与先进的教育理论有机结合起来，深入浅出，娓娓道来，让全体家长充分享受了一道营养丰富的“心灵鸡汤”。

王主任对学生的心理咨询和家庭治疗有着丰富的经验，他从“家庭中心的转变”巧妙切入，用幽默风趣的语言，生动典型的例子，剖析亲子“有效沟通”的必要条件。

讲座结束后，家长们在各班教室里与班主任和任课老师展开了分享交流，此次家长会，增强了家校之间的沟通与信任，让家长明白了关注孩子成长的重要性，也让家长了解了学校教育，并积极参与其中。让我们期待孩子们在学校和家庭的共同教育下健康快乐成长。

**二、运动，让身心更舒展**

1. 首届香梅秋季运动会

12月9日上午，香梅小学第一届秋季田径运动会颁奖仪式顺利举行。在全校师生的激情参与下，运动会圆满落幕，这是一项体育盛会也是育人盛会，在这充满团结、奋进、友谊氛围的美好时刻，我们享受着阳光体育的胜利果实。颁奖仪式上，全场掌声雷动，同学们个个兴高采烈，为自己班级所获得的荣誉而喝彩。

举办本次秋季运动会，是学校全面推进素质教育，大力开展阳光体育活动，增强团队凝聚力，丰富同学们课外生活的一项重要举措，也是对学校体育工作的一次大检阅，更是香梅学生精神风貌的一次大展示。

1. 香梅教工运动会

在香梅教工运动会上，我们看到老师们奋力笔耕之外的阳光和豪迈。此次运动会先后进行了个人项目跳绳、投篮、仰卧起坐和团队项接力运球，各组教师轮流上阵，现场气氛既紧张又热闹，操场上欢笑声、喝彩声不断。充分展示了香梅教师乐观自信、奋发向上、积极进取、团结一心的师德风貌。此次活动既丰富了教师们的教学生活，又增强了团队凝聚力，使教师们在紧张的教学工作之余，同样拥有幸福感。

**三、展示，让校园充满活动**

1. 升旗仪式

旗仪式是中队展示的舞台，12月13日，正值首个国家公祭日，五（2）中队的同学们号召大家铭记国耻，以此为动力，奋发图强。六（1）中队少年们带我们走进了音乐的世界，用歌曲诉说着成长路上的故事。

通过升旗仪式，每个队员增强中队荣誉感，提升语言表达力，增加快乐指数，充分调动每个班队的团队合作精神、展示每位队员的综合素质。

1. 社团展示

香梅小学的虫虫社团是从全课程走出的社团，旨在让每个孩子和艺术对话，解放个性。严菁老师依托绘本课程，让学生挥动彩笔、展开想象，绘制出一幅幅意义非凡的作品。

1. 器乐展示

嘉年华之“我是演奏小明星”器乐海选的活动在12月底圆满落幕, 香梅各班共推选出58名小明星参加校级层面的海选。琵琶、葫芦丝、小提琴、钢琴、古筝、二胡、吉他、电子琴、爵士鼓、竖笛十个乐种轮番亮相, 一个个小明星也新鲜出炉，香梅校园乐声飞扬。

4、喜联耀香梅

传承经典，欣喜跨年，在岁末迎新之际，香梅师生们，或创作春联,写春联,或剪窗花,刻纸，布置走廊文化或年级展板。师生们的作品营造出跨年的独特风景,点亮香梅的温馨校园！

**四、研究，让教学充满张力**

1. 草根团队研究

12月24日下午，王建琴草根团队在香梅校园开展了研究活动。首先是李晓萍、黄燕两位老师分别在四（3）班和六（1）班执教《诚实与信任》《渔歌子》，然后在林继华老师的引领下团队的语文老师们在二楼会议室进行了研究和探讨。两位老师带领孩子细细读、慢慢品、深深悟。

2、课题研究

从事教育研究的主要目的是为了解决实践中的问题。**只有研究型的教师才能胜任教育的改革和创新。**张羽老师带领小伙伴们进行《独二代儿童自我管理能力培养的研究》。在刘亦老师的指导下，这一课题在12月25日进行的市级备案课题中期评估中，精彩亮相，顺利通过。

**五、课程，为成长奠基**

1. 五老进课堂

12月，香梅小学邀请原司法局局长、美术老专家万小虎、老优秀党员李亚非、退休老教师杨敏等几名老同志共同组成关心下一代工作委员会送课小组，开展“五老进课堂”活动，几位老同志深入到课堂中，对学生进行了绘画、法制安全、小记者采访写作、国家公祭日等教育活动，老同志、老专家的言传身教、扎实严谨的态度对学生的心灵触动很大，他们深刻地感觉到模范、英雄就在我们身边，极大地激发了他们的学习热情。定期举办“五老”进课堂活动是香梅小学关心下一代工作的传统和特色活动，今后将尝试将五老送课活动引入班队课程，为香梅小学学生的成长奠定坚实基础。

1. 玩具课程

玩具，快乐着孩子的童年，也雀跃着我们的记忆。全课程老师根据孩子这一特点，开发实施了“玩具课程”。老师们挑选了和本主题相关的基本绘本《玩具女孩》《玩具船去旅行》《玩具火车轰隆隆》陪伴孩子阅读，让孩子抒发对玩具的喜爱，体会到乐趣和诗意，他们和玩具一起去历险，大胆想象，挑战极限。还给孩子读了成本的小说《玩具历险记》、《木偶奇遇记》，在大量的积累之后，教孩子合作创作绘本。美术课孩子们用画笔绘画自己最喜欢的玩具朋友，OM课指导孩子创意芭比服饰，体育课带孩子玩起他们爸爸妈妈那个时代的玩具，科学课大家一起制作玩具，揭秘玩具世界的科学。家长也被请进课堂，教孩子给布娃娃的编辫子，教孩子们制作能发射的玩具枪，游戏精神和学科融合的理念渗进于课程之中。

1. 班本课程

班本课程的实施是全课程的又一新尝试。“学习与争鸣”时间，全课程老师向香梅全体老师介绍了各班班本课程的实践。

一年级的老师争相展示的是孩子的作品，一把把手枪有着童年的温馨，一本本绘本有着属于童年无限想象，一身身芭比的时尚装束又凝聚女孩柔软的时尚梦。老师们强调这些作品虽然粗糙，但每一个都是孩子亲手制作。

二年级林晶老师分享了小种子教室的班本课程：《遇见最好的自己》。她从“我们的声音”“我们的故事”“我们的活动”三大板块讲诉了她带领孩子进行周末录音故事、三读贝贝熊的实践。

张钰老师的班本课程是“晨诵午读课程”，其中晨诵是以对韵歌为主线，带孩子在诵读对韵儿歌的同时体会中文的韵律美并由韵到诗进行拓展。午读课程是以《青蛙弗洛格》系列绘本为主线，通过师生共读绘本来对学生进行人际交往养成教育。全课程的老师们在探索、创新、实践的路上前行。

走过2014，我们期待香梅的2015更加精彩。